附件

三明学院2023年上半年面向三明市基础教育合作项目评审结果

1. 2021年面向三明市基础教育教学改革结项名单（11项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目编号** | **学校名称** | **项目****负责人** | **项目名称** | **项目合作教师** |
| SMJY2002 | 三元区徐碧实验幼儿园 | 黄芳 | 幼儿园美术活动中创意想象的实践研究 | 李晓红、苗馨 |
| SMJY2101 | 三元区陈大中心幼儿园 | 陈阿霞 | 基于乡土资源构建体验式种植课程的实践研究 | 郑有珠、陈嘉欣 |
| SMJY2102 | 三元区列东实验幼儿园 | 苏小晓 | 幼儿园绿色环保创意课程有效开发的实践研究 | 郑祥专、许舒敏 |
| SMJY2104 | 三元区东安小学 | 张桂秀 | 基于学科核心素养的小学英语书写教学模式研究 | 蒋永远、张芳杰 |
| SMJY2105 | 三明市实验小学 | 范爱金 | 推进小学生大阅读的实践研究 | 魏德骥 |
| SMJY2106 | 泰宁县文昌小学 | 廖柳英 | 核心素养下小学数学“学会学习”的行动报告 | 罗光华 |
| SMJY2107 | 泰宁县实验小学 | 何多丽 | 核心素养视角下小学语文单元整体教学的实践研究 | 陈登平 |
| SMJY2108 | 泰宁县实验小学 | 李秀容 | 小学语文课堂教学落实单元语文要素策略研究 | 林大庆 |
| SMJY2109 | 泰宁县第二实验小学 | 肖春銮 | 小学数学“先学后教，提升能力”高效课堂的实践与研究 | 艾述华 |
| SMJY2110 | 永安市民族中心小学 | 张河森 | 农村小学劳动教育的课程资源开发与实现路径研究 | 吴旭平 |
| SMJY2226 | 三明市第四中学 | 张欣欣 | “双减”背景下初中英语分层作业设计的实践研究 | 雷聪 |

1. 三明市优秀师范生教育实践基地（三明学院教师专业发展学校）及优秀案例（10个）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **案例名称** |
| 1 | 三明市第三中学 | 实践有温度，成长有亮度 |
| 2 | 永安市第六中学 | 基于提升学生核心素养的“少教多学合作学习”课堂实践研究 |
| 3 | 清流县实验中学 | “融”“炼”“磨”并举 铸教育初心 |
| 4 | 三明市实验小学 | 共享 共研 共成长 |
| 5 | 三明市三明学院附属小学 | 院校合作 协同培养 合作共赢 |
| 6 | 三明市三元区第一实验学校 | 向往美好 成全生命 |
| 7 | 三明市陈景润实验小学 | 双向渗透，协同育人 |
| 8 | 三明市实验幼儿园 | 心手相牵求实效，合作共赢促发展 |
| 9 | 三明市三元区列东实验幼儿园 | 园校协同 实践育人 |
| 10 | 三明市三元区实验幼儿园 | “学做互通”——实践基地的新样态 |

1. 三明学院第四批教师专业发展学校（2所）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **学校负责人** |
| 1 | 三明学院实验小学 | 杨云彬 |
| 2 | 三明学院实验幼儿园 | 苏振明 |