附件1

2022年第二批中央特殊教育补助资金安排表

单位: 万元

|  |  |
| --- | --- |
| 设区市名称 | 特殊教育学校设施设备配备项目补助金额 |
| 合计 | 87 |
| 福州市本级 | 10 |
| 福州星语学校 | 10 |
| 三明市本级 | 77 |
| 三明市特殊教育学校 | 7 |

附件2

中央对地方专项转移支付区域(项目)绩效目标表

(2022年度)

填报单位:

|  |  |
| --- | --- |
| 专项名称 | 特殊教育专项补助资金 |
| 中央主管部门 |  |
| 省级财政部门 | 福建省财政厅 | 省级主管部门 | 福建省教育厅 |
| 资金情况(万元) | 年度金额: | 1770万元 |
| 其中:中央补助 | 1770万元 |
| 地方资金 |  |
| 年度目标 | 各级各类特殊教育普及水平逐步提高;特殊教育学校、普通学校随班就读和送教 上门的运行保障能力逐步增强;改善特殊教育学校办学条件。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 残疾儿童少年义务教育入学率 | ≥95% |
| 支持融合教育改革试点校项目数 | 34个。每个设区市4所 (厦门除外)、平潭2所 |
| 支持特教资源中心数量 | 93个。福州市14个,莆田 市8个,三明市13个,泉 州市13个,漳州市15个, 南 平 市 1 0 个 , 龙 岩 市 8个,宁德市11个,平潭1 个 。 |
| 支持特教改革实验区建设 | 泉州市1个 |
| 质量指标 | 薄弱特教学校改造验收达标率 | 100% |
| 建设资源教室达标验收率 | 100% |
| 建设特教资源中心验收达标率 | 100% |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 特殊教育资源 | 扩大 |
| 随班就读规模 | 扩大 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 残疾学生及家长、特殊教育教师 满意度 | ≥85% |